**Stage-evaluatie tussentijds door bedrijfsbegeleider**

Ter voorbereiding op tussentijds evaluatiegesprek bedrijfsbegeleider en stagiair

Naam stagiair: Lars Fasil

Naam en adres stage-instelling: SLB-Diensten, Vierwindenstraat 149, 1013 Amsterdam

Naam bedrijfsbegeleider: Paulien Lakeman

Datum: 30-11-2017

Handtekening bedrijfsbegeleider:

*Instructies*

Om een goed beeld te krijgen van het functioneren van de stagiair bij de stage-instelling, vragen we u onderstaande vragen in te vullen. We verzoeken u de **vragen in te vullen in week 10 vanaf de start van de stage, te ondertekenen en** **bespreken met de stagiair**.

*Geef uw waardering op een schaal van 1 tot 5 (waarbij 1 = onvoldoende en 5 = excellent) en licht deze toe. Geef daarbij, indien mogelijk, concrete voorbeelden uit de praktijk.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Hoe waardeert u **de zelfstandigheid in het functioneren** van de stagiair bij: | | | | | |
| - het werken aan de stage-opdracht (beroepstaken) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Toelichting:*  Lars kan goed zelfstandig werken, hij werkt aan de opdrachten zonder teveel moeite en ik hoe hem niet aan te sporen. Zodra ik de opdracht aan hem uit heb gelegd gaat hij aan het werk en komt terug met resultaten. | | | | | |
| - het werken in de stage-instelling | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Toelichting:*  Draait goed mee op de afdeling. | | | | | |
| - de wijze waarop hij/zij zichzelf ontwikkelt in het beroep of de functie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Toelichting:*  Doet veel zelf onderzoek en toont veel interesse in initiatief. | | | | | |
| 1. Hoe waardeert u het **functioneren van de stagiair in complexe situaties**, zoals tussentijdse aanpassingen van de opdracht, het omgaan met verschillende ‘stakeholders’, veranderingen in de organisatie, etc. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Toelichting:*  De bedrijfsbegeleider is ziek geworden en moest vervangen worden. Lars heeft zich makkelijk aangepast aan de nieuwe situatie. | | | | | |
| 1. Hoe waardeert u de **bruikbaarheid en toepasbaarheid van de inzichten, ideeën, producten,** etc. van de stagiair voor de instelling? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Toelichting:*  De opdracht is met goed resultaat afgerond en zal ook daadwerkelijk in het onderwijs gebruikt worden in een geschiedenisles. | | | | | |
| 1. Hoe waardeert u het **professionele vakmanschap** dat de stagiair tijdens zijn werkzaamheden getoond heeft: planmatige aanpak, toepassen kennis en inzichten, kwaliteit leveren en ondernemend gedrag. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Toelichting:*  Er is een plan opgesteld, maar dat is niet helemaal gelukt. Dit heeft geen invloed gehad op de kwaliteit van het product. Lars zou wel meer mogen vragen aan de mensen om hem heen. | | | | | |
| 1. Hoe waardeert u **de onderzoekende houding** van de stagiair, zoals het uit verschillende hoeken bekijken van een probleem, het vergaren van informatie, met ideeën komen, conclusies onderbouwen. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Toelichting:* | | | | | |
| 1. Hoe waardeert u **de samenwerking** van de stagiair met collega’s, leidinggevende, in een team of projectgroep, etc. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Toelichting:*  Lars heeft meegedraaid op de inspiratie-dag en kon prima samenwerken met het team. | | | | | |
| 1. Hoe waardeert u **de communicatie** van de stagiair -zowel schriftelijk als mondeling- met collega’s, leidinggevende, in een team of projectgroep, etc. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Toelichting:*  Lars is erg op zichzelf en heeft af en toe moeite op tijd dingen te melden. | | | | | |
| 1. Hoe waardeert u **het ethisch en maatschappelijk denken en handelen** van de stagiair, zoals rekening houden met duurzaamheid van oplossingen, privacy en security aspecten, etc. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Toelichting:*  Lars kan goed omgaan met de privacy- ene securitymaatregelen die gelden binnen het bedrijf. Zeker met de AVG 2018 is deze momenteel erg aangescherpt en hij is hiervan goed op de hoogte. | | | | | |
| 1. Hoe waardeert u het **leer- en ontwikkelingsvermogen** van de stagiair, zoals het vermogen om op zijn eigen gedrag reflecteren, open te staan voor wat anderen zeggen en dit te gebruiken om zichzelf te ontwikkelen. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Toelichting:*  Lars kan goed reflecteren en weet goed waar zijn krachten liggen en welke punten hij lastig vindt. De opdracht voor het bedrijf gaat hem bijvoorbeeld heel goed af en het onderzoek vindt hij lastiger om naar zijn wens uit te voeren. Hierin zou hij meer feedback mogen vragen. | | | | | |
| **Welke aandachtspunten geeft u de student mee voor de 2e helft van de stage?**   * **Minder zelf oplossen, meer gebruik maken van de kennis van collega’s/organisatie** * **Feedback vragen, met name op zijn onderzoeksverslag** | | | | | |